

Conseil d'école maternelle des Petites Maisons, lundi 17 février 2020

Compte rendu

Présents:

Présents:

Julie Mazet	Directrice de l'école, enseignante GS
Martine Roussel	Enseignante MS/GS
Corinne Tourne	Enseignante PS/MS
Marie-pascale Jeandot	Enseignante PS/M
Céline Curinier	Atsem
Marie Muggeo	Atsem
Laetitia Desarnaud	Atsem
Marie-Noël	Atsem
Feriel Bonnet Machot	Représentante de parents d'élèves
Claire Favier	Représentante de parents d'élèves
Olivier Clarini	Représentant de parents d'élèves
Véronique Barral	Représentante de parents d'élèves
Sandrine Pieck	Représentante de parents d'élèves
Claude Gay	DDEN
Frederique Del Gobbo	Conseillère municipale (affaires scolaires)

Excusés :

Danièle Bodocco	Inspectrice de l'éducation nationale
-----------------	--------------------------------------

Ordre du jour:

- Petit point sur les effectifs
- Retour sur les résultats des évaluations de début de CP
- Projets et activités des classes
- Travaux et investissements
- Questions diverses

Petit point sur les effectifs

Nous avons cette année 126 élèves. Il y aura 34 GS qui vont partir au CP.

Pour l'instant il y a 31 nouvelles inscriptions mais les inscriptions ne sont pas terminées. Il faudrait quelques inscriptions supplémentaires pour maintenir nos 5 classes.

Une fermeture de classe entrainerait une hausse des effectifs avec une moyenne à plus de 30 élèves par classe.

Si jamais nous avions une fermeture de classe nous ne voulons pas subir une double restriction : à savoir la perte aussi d'un personnel ATSEM. En effet, si nous perdons deux professionnels pour 4 élèves cela va réellement dégrader les conditions de travail des enfants et du personnel.

Retour sur les résultats des évaluations de début de CP

Nos anciens élèves de GS ont passé début septembre des évaluations nationales. Celles-ci portaient sur 3 domaines de compétences en français : la connaissance des lettres, la connaissance des sons et la compréhension du langage oral et sur 3 domaines de compétences en mathématiques : l'écriture des nombres, la compréhension des nombres, la résolution de problèmes.

Voici le détail des compétences évaluées :

Comparer des suites de lettres, reconnaître des lettres, connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent, manipuler des phonèmes, manipuler des syllabes, comprendre des mots lus, comprendre des phrases lues, comprendre des textes lus.

Reproduire un assemblage, écrire des nombres entiers, lire des nombres entiers, résoudre des problèmes, quantifier des collections, comparer des nombres, associer un nombre à une position, reproduire un assemblage.

Nous n'avons eu que des résultats sous forme individuelle et il n'y a pas eu de comparaison avec les autres écoles.

Les résultats de nos élèves sont très satisfaisants.

Projets et activités des classes :

· Axe culturel : une sortie au cinéma, dans le cadre d'école et cinéma a été faite par toutes les classes. Elle donne lieu à des activités de langage et des activités d'art visuel. C'est aussi un apprentissage en soi : être spectateur ! Être un bon spectateur !

Il reste encore une ou deux sorties au cinéma suivant les classes. Elles auront lieu au mois de mai et juin.

Certaines classes se rendront au Belvédère pour voir les prochaines expositions.

L'école participera à « la grande lessive » dont le thème est cette année : « un monde en kit »

Les classes de PS et PS/MS se rendront au muséum d'histoire naturelle.

Pour la sortie de fin d'année, les classes de PS et PS/MS iront visiter une ferme. Les classes de GS et MS/GS iront au Sappey en Chartreuse.

· Motricité : certaines classes de l'école iront au dojo et au stade sur les périodes suivantes. Nous faisons profiter aux enfants des belles structures locales afin de développer toutes les activités motrices fondamentales.

Les GS iront à la piscine sur la période 5 (une matinée par semaine de début mai à fin juin).
La classe de MS/GS ira à la piscine tous les mardis matin à partir du 5 mai jusqu'au 23 juin inclus.
La classe de GS ira à la piscine tous les vendredis matin à partir du 10 avril jusqu'au 26 juin inclus.

Projet jardinage :

Toutes les classes de l'école vont participer au projet jardinage. Des grands bacs ont été installés par la mairie et nous avons pu déjà les utiliser l'année dernière.
Diverses plantations vont donc être réalisées.

Travaux et investissements :

Une étude acoustique des locaux va être réalisée courant du mois de mars.
Les murs du couloir et de la salle de classe des petits vont être repeints.

Questions diverses :

Comment se passe l'accueil des enfants les jours où des enseignants sont en grève ?

Lorsque plus de 25% des enseignants sont en grève, ce n'est en aucun cas les enseignants présents qui doivent accueillir les enfants.

La mairie est informée par l'inspection de l'éducation nationale du nombre d'enseignants grévistes et doit mettre en place un service d'accueil minimum.

La dernière fois, il y a eu un dysfonctionnement car la mairie n'avait pas été informée du bon nombre d'enseignants grévistes.

Comment s'est passée sur cette période la cohabitation des locaux avec le centre de loisirs ?

Sur cette période, il n'y a pas eu de désagréments. Nous espérons retrouver l'école après les vacances de février dans le même état que nous l'aurons laissée.

D'autre part, nous souhaitons qu'il y ait une transition de quelques jours fin août. Il est difficile de préparer la rentrée scolaire quand les locaux sont encore utilisés et que tout est sens dessus-dessous.