

Conseil d'école maternelle des Petites Maisons, jeudi 2 mars 2023

Compte rendu

Présents:

Julie Mazet	Directrice de l'école, enseignante PS/MS
Françoise Guyon	Enseignant PS
Laure Doublier	Enseignante GS
Laurence Boujard	Enseignante MS/GS
Corinne Tourne	Enseignante PS/MS

Estelle Bernard	Atsem
Céline Curinier	Atsem
Souhila Kahal	Atsem

Masson Constance	Représentante de parents d'élèves
Botlan Sandrine	Représentante de parents d'élèves
Clavel Manuelle	Représentant de parents d'élèves
Gerset Caroline	Représentante de parents d'élèves
Faisant Anne	Représentante de parents d'élèves
Tintenier Solène	Représentante de parents d'élèves

Estelle Gignoux	conseillère municipale
-----------------	------------------------

Excusé :

Nathalie Penin	Inspectrice de l'Education Nationale
----------------	--------------------------------------

Ordre du jour:

- point sur les effectifs
- retour sur les résultats des évaluations de début de CP
- projets et activités des classes
- questions diverses

Point sur les effectifs

Nous avons cette année 114 élèves. Il y aura 40 GS qui vont partir au CP.

Pour l'instant, il y a 25 nouvelles inscriptions, mais les inscriptions ne sont pas terminées (31 inscriptions sont attendues) . Les effectifs devraient sensiblement baisser. Il n'y a pour l'instant pas de fermeture annoncée.

L'équipe enseignante sera inchangée pour la prochaine rentrée s'il n'y a pas de fermeture.

Retour sur les résultats des évaluations de début de CP

Nos anciens élèves de GS ont passé début septembre des évaluations nationales. Celles-ci portaient sur des compétences en français et en mathématiques.

Voici le détail des compétences évaluées :

reconnaître des lettres, manipuler des syllabes, connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent, manipuler des phonèmes, comprendre des mots lus, comprendre des phrases lues, comprendre des textes lus, comparer des suites de lettres

Reproduire un assemblage, écrire des nombres entiers, lire des nombres entiers, résoudre des problèmes, quantifier des collections, comparer des nombres, associer un nombre à une position, reproduire un assemblage.

Les résultats de nos élèves sont très satisfaisants.

Projets et activités des classes :

- projet école et cinéma : sur l'année les GS iront visionner 3 films.
Les PS et les MS iront visionner 2 films.

- toutes les classes devaient faire une sortie raquette au mois de Janvier à la recherche des traces d'animaux. Malheureusement, par manque de neige, cette sortie s'est transformée en une sortie nature sans avoir pu mettre les raquettes aux pieds.

- toutes les classes de l'école participeront à la « grande lessive » dont le thème est cette année : « Ma cabane et-est la tienne ». Les productions des enfants seront affichées sur la place de la mairie le jeudi 24 mars de 10h à 18h.

- Les accueils à la bibliothèque. Ce sont des bénévoles qui lisent des histoires aux enfants puis dans un second temps, les enfants peuvent regarder des livres et en emprunter pour la classe. Toutes les classes de l'école se rendent 3 fois dans l'année à la bibliothèque.

- Projet cirque: C'est la deuxième année que tous les enfants de l'école participent à un projet cirque avec le directeur de l'école de cirque du Versoud. Chaque classe fera en tout 7 séances d'une heure en sa présence. Les séances se déroulent tous les lundis et ont commencé le 20 février.

- le cycle piscine pour les élèves de GS se déroulera à partir du mois d'Avril à la piscine du campus.
Une classe de GS ira tous les mardis à partir du 25 avril (pendant 8 séances)
L'autre classe s'y rendra tous les vendredis à partir du 28 avril (pendant 8 séances)
Pour les années à venir, tant qu'il n'y a pas de certitudes pour pouvoir faire les séances sur le bassin de la commune nous maintenons le cycle sur le bassin du campus.

- cycle poney (les dates ne sont pas encore fixées) mais le cycle aura lieu au printemps. Il y aura 6 séances pour tous les GS.

- une sortie de fin d'année pour chaque classe sera organisée.

Projet jardinage :

Toutes les classes de l'école vont participer au projet jardinage. Des grands bacs sont installés dans chaque cour afin que toutes les classes puissent y participer. Diverses plantations vont donc être réalisées.

Il est à noter, que le budget mairie ne couvre plus l'intégralité des projets et ceci va s'accroître les prochaines années. Nous devons donc de plus en plus utiliser la coopérative scolaire pour le financement.

Travaux et investissements:

Nous revenons une nouvelle fois sur le fait que tout le matériel de l'école est aussi utilisé par le centre de loisirs et d'autres associations donc l'usure est plus rapide.

Nous réitérons notre demande d'investissements de l'an passé à savoir :

Un vidéo projecteur par classe avec un ordinateur portable pour leur utilisation.

La construction d'un bac à sable dans la cour des PS (identique à celui déjà construit)

Questions diverses :

- le goûter du matin : les enfants ont des biscuits sucrés et industriels tous les matins, est-ce cohérent avec les recommandations nutritionnelles pour les enfants? Cette collation est-elle vraiment nécessaire ? si oui, les biscuits ne pourraient-ils pas être remplacés par autre chose ? (mais on a bien conscience que c'est le plus facile à donner)

La collation du matin n'existe plus dans les écoles. Nous avons instauré à l'école des petites maisons un petit goûter en milieu de matinée car les matinées sont longues. Les ps et ms mangent à 12h et les gs mangent à 13h.

Nous ne voulons pas que ce temps de goûter prenne trop de temps sur la matinée de classe et nous ne souhaitons pas non plus mobiliser un personnel de l'école juste pour préparer le goûter (épluchage des fruits...)

Avec toutes ces contraintes, c'est la seule solution que nous avons trouvée que de donner un petit biscuit avant la récréation. Bien sûr les enfants ne sont pas obligés d'en prendre et ils ne peuvent pas non plus en prendre plusieurs.

- pourquoi ne pas instaurer le lavage des dents après la cantine ?

Le lavage des dents en collectivité à cet âge là est extrêmement compliqué à mettre en œuvre.

- Quelle décision a été prise concernant le risque de fermeture de classe (inscriptions en Mairie jusqu'au 28/02) ? Serait-il possible de faire jouer la limite de la carte scolaire pour l'éviter ? Si cette fermeture est entérinée, y aura-t-il une répercussion sur le nombre d'Atsem à la rentrée prochaine? Comment seraient organisées les classes (nombre d'enfants par classe et répartition des niveaux) ?

La commission statuant sur les ouvertures et les fermetures de classe s'est déroulée à la fin du mois de février. Il n'y a aucune fermeture annoncée sur l'école maternelle des petites maisons. Une dernière commission aura lieu à la fin du mois de juin. Parfois, un comptage d'élèves a lieu au mois de septembre et certaines classes peuvent fermer après la rentrée scolaire.

- Les enfants de MS font-ils encore tous la sieste dans cette deuxième moitié de l'année scolaire? Notamment pour les plus "grands" d'entre eux?

Il est proposé à tous les élèves de PS et MS un temps de repos après le repas de midi. Certains élèves dorment et d'autres non. Les enseignantes récupèrent les enfants qui ne dorment pas. Le temps de repos n'est donc pas le même en fonction des enfants et en fonction de leur fatigue du moment.

- Point sur les travaux et réparations nécessaires aux bâtiments (suite aux 3 coupures électriques, chenaux bouchés, vitres cassées, bouches de ventilation non entretenues, etc.) effectués depuis la réunion publique du 24 janvier. Y a t-il encore des réparation à effectuer ou du matériel à remplacer ?

Le problème de chauffage n'est pas encore complètement résolu. Il y a du chauffage dans toute l'école sauf dans la salle de motricité où il fait 14°C.

En ce qui concerne les chenaux. Des interventions ont eu lieu, nous pourrons voir si cela a été efficace quand la pluie reviendra.

Les vitres vont être remplacées et un entretien des bouches de ventilation va avoir lieu.

La directrice,
Julie Mazet