

Ecole élémentaire des Petites Maisons Saint Martin d'Uriage  
Compte-rendu de la réunion du second conseil d'école  
Séance du 20 -03 -18

Le conseil d'école s'est réuni le mardi 20 mars de 18h30 à 20h00 dans la salle de classe 2.

**Etaient présents :**

- M. Giraud (maire)
- Mme Del Gobbo (commission éducation)
- M. le DDEN
- Mmes et MM. les parents d'élèves
- Mmes et MM. les enseignants

**Absents :**

- M. Ducousset Inspecteur de l'Education Nationale
- Mmes les représentantes du RASED
- Mme Arnaud Christelle - M. Arnaud Axel (enseignants temps partiel)

**L'ordre du jour a été abordé comme suit :**

**1. PREVISIONS D'EFFECTIFS**

Les prévisions se situent à 274 élèves répartis ainsi

54 CP + 52 CE1 + 50 CE2 + 45 CM1 + 73 CM2 pour une moyenne 27,4 par classe.

Stabilité remarquable qui peut être remise en cause par des mouvements estivaux.

**2. LE PROJET D'ECOLE EN ACTION**

- **Amélioration des résultats des élèves au regard des compétences du socle commun**

***i. Action : Démystification des problèmes et joie dans la recherche***

*La proximité de la semaine de la presse a affecté notre participation à la semaine des mathématiques. En revanche, je profite de l'occasion pour rappeler que l'école reste impliquée dans les processus d'apprentissage des mathématiques et de la résolution problèmes entre autres avec des travaux sur les énoncés, ordres de grandeur, problèmes non numériques, défis maths...*

- **L'éducation culturelle et artistique, sportive et humaniste**  
**Sorties**

- **ski de fond**

Les classes de CM1 et CM2 ont réalisé toutes leurs sorties de skating à l'Arselle: neige abondante et plaisir de la glisse.

Les enseignants font remarquer que l'organisation matérielle reste lourde, accentuée par le fait qu'on leur demande, non seulement de déjeuner avec les enfants mais également de participer au service des tables (amener les plats, servir, desservir, nettoyer). Les professeurs n'ont plus le temps de manger. Ce point mérite un éclaircissement auprès des services communaux. Si les conditions d'accompagnement des élèves en cantine restent inchangées, Mme Armand annonce qu'elle renoncera.

Le parc des skis et chaussures est vieillissant, cela nécessitera donc un investissement important à partir l'année prochaine.

- **nature**

i. Sorties raquettes découverte du milieu proche pour les :

1. CP et CE1-CE2 de Mmes Solinas et Dupré
2. CP et CE1 de Stéphane et Isabelle Prunier

Réalisées avec les compétences des accompagnateurs de moyenne montagne dans de bonnes conditions, il est à noter que la législation concernant les sorties en montagne s'est durcie. Ainsi les balades en raquettes sont considérées comme des activités à encadrement renforcé comme le ski, l'escalade, la natation. Il faut donc prévoir un adulte diplômé pour 12 enfants. Concrètement cela signifie que le coût des telles sorties augmente.

- **CM2**

Comme cela avait été communiqué, le projet de la classe transplantée n'a pu aboutir. Les contraintes de groupe n'ont pas permis aux enseignantes(ts) de concrétiser leur envie.

En revanche, comme cela avait été signifié, une réflexion est en cours afin de proposer une autre expérience à nos élèves de CM2. Cela pourrait consister en une semaine sportive organisée fin juin. Les maîtresses feraient appel à un encadrement spécialisé et agréé qui permettrait de découvrir de nouvelles activités dans un environnement proche.

## **Parcours artistique**

### **Spectacles de Noël**

La sensibilité artistique des élèves est développée aussi par la fréquentation d'oeuvres diversifiées. C'est pour cela que nous avons choisi d'amener toute l'école à l'auditorium de Grenoble afin de voir le spectacle musical « Le Petit Prince dans les étoiles ». D'après "**Le petit Prince**" de Saint Exupéry ce concert, entre conte et musique, a été interprété par deux virtuoses du piano et une actrice qui avait réalisé la mise en scène.

### **Visites au centre du Belvédère**

- "**Les musiciens du Louvre**" ont fait une représentation devant les enfants de Mme. et M. Prunier le 9 février

En amont du concert : le trio Rossini, les artistes ont présenté 3 beaux instruments à corde et des extraits d'un répertoire baroque avec toutes leurs qualités pédagogiques.

- **Exposition des Jeux Olympiques d'hiver de 1968.**

Retour sur un passé récent et local à travers une découverte d'objets, de souvenirs, de photos, rassemblés et présentés par l'association du patrimoine. Les classes de C.Jarry et M.Paulus ont bénéficié de l'accompagnement d'une personne de l'exposition, alors que Mmes.Armand et Arnaud ont reçu l'appui de Michèle de Klerk (ancienne directrice de l'école) qui a réveillé sa fibre pédagogique pour la circonstance.

### **Visite au musée**

- **Visite au musée de Grenoble** par les classes CP- CE1 CE2 de Mmes Solinas et Dupré.

Chaque classe a travaillé autour d'une thématique avec un guide qui a présenté quelques oeuvres choisies.

### **i. Valoriser les travaux des élèves**

La grande lessive jeudi 29 03 autour d'un thème comme toujours interrogateur "Pierres à images et pierres à imaginer". Vous l'avez compris, c'est une façon différente d'aller vers l'art.

### **ii. Participer à une rencontre sportive impliquant toute l'école**

Le **courseton** se déroulera cette année le mercredi matin 4 avril dans le parc d'Uriage si la météo veut bien se montrer clémente avec nous. En cas d'impossibilité, l'épreuve se fera le vendredi sur stade de football.

### **iii. Action : Education au média et à l'information**

Participation à la **semaine de la presse**.

Le thème de cette 29<sup>e</sup> édition de la Semaine de la presse et des médias dans l'école® reprend la question « D'où vient l'info ? » Cette manifestation permet aux élèves de mieux comprendre l'univers des médias, le travail des journalistes et la construction de l'information. Elle offre l'opportunité de lire et travailler sur différents journaux : le dauphiné libéré, 1 jour 1 actu, le petit quotidien, JDE...

#### **▪ Les réponses à la difficulté scolaire et aux besoins particuliers**

##### **i. Les stages de remise à niveau pour les élèves de CM1 CM2**

Ces stages sont proposés par les enseignants des classes de CM. Ils s'adressent aux élèves pour lesquels des difficultés ont été repérées en français et mathématiques. Les familles sont informées par courrier. Ces stages encadrés par Mme Armand se dérouleront les :

16 au 20 avril de 9h à 12h

09 au 13 juillet de 9h à 12h

27 au 30 août de 9h à 12h30.

#### **▪ Vie scolaire (relation famille, communication, partenariat...)**

• N'oubliez pas les deux **mercredis pleins** travaillés du **4 avril** et **2 mai** avec les horaires suivants:

matin : 8h30 à 12h

après-midi : 13h45 à 16h.

- Restez vigilants : les propositions et décisions de passage de classe vont vous être communiquées en deux temps : avant et juste après les vacances de printemps, n'omettez pas de les signer et de nous les retourner.

### **3. LE PROJET D'ECOLE A VENIR**

*Notre volonté sur ce nouveau projet a consisté à dépasser la demande institutionnelle pour construire un outil pratique de mise en cohérence du travail des enseignants au service de la réussite des élèves.*

*Petit rappel : "Dans chaque école un projet d'école est élaboré avec les membres de la communauté éducative. Le projet est adopté pour une durée comprise entre 3 et 5 ans par le conseil d'école sur proposition de l'équipe pédagogique.*

*Le projet d'école :*

- *définit des modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux*
- *précise les actions scolaires et périscolaires qui y concourent*
- *précise les voies et moyens qui sont mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves et pour associer les parents à cette fin*
- *détermine également les modalités d'évaluation des résultats atteints. »*

#### **▪ Le bilan**

*Notre analyse des contenus de notre précédent projet montrait qu'il existait un déficit de finalité entre les actions mises en place et l'amélioration de la réussite des élèves. Il faut rester extrêmement pragmatique.*

*L'analyse des résultats des évaluations nationales et locales (CP, 6<sup>ème</sup>, CE2, bilans de classe) nous a conduits à des décisions que nous vous présentons.*

*L'ensemble de l'équipe s'est mobilisé sur la réussite de tous les élèves.*

#### **▪ Les choix**

Le projet d'école s'articule autour de quatre axes indissociables et interdépendants visant à créer une synergie autour de la réussite de l'élève dans le contexte local de l'école:

- amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun
- parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducatif de santé)

- réponse aux exigences d'une école inclusive – élèves à besoins particuliers
- vie scolaire (relation avec les familles, communication, partenariats ...).

Volet 1

En ce qui concerne l'amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun deux axes ont été retenus :

***Ecrire***

***Comprendre et s'exprimer à l'oral***

Volet 2

Pour les parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducatif de santé)

***Parcours citoyen : Améliorer la cohérence du parcours.***

***Parcours éducatif et de santé : Renforcer les compétences personnelles et relationnelles des enfants en milieu scolaire pour leur (re)donner confiance en eux et en l'école.***

***Parcours éducatif artistique et culturel : diversifier et élargir les domaines artistiques abordés à l'école en ouvrant le champ de l'expérience sensible à tous les domaines de la création et du patrimoine.***

Volet 3

La réponse aux exigences d'une école inclusive – élèves à besoins particuliers

***Aider spécifiquement les élèves allophones.***

Volet 4

La vie scolaire (relation avec les familles, communication, partenariats ...).

***Accueillir, instaurer un climat de confiance.***

La séance a été levée à 20h.

A bientôt, le mardi 19 juin à 18h30 pour notre prochain conseil d'école.

F.Dupré