

Ecole élémentaire des Petites Maisons Saint Martin d'Uriage
Compte-rendu de la réunion du second conseil d'école
Séance du 06 -04- 21

Le conseil d'école s'est réuni le mardi 06 04 2021 de 18h30 à 21h50 dans la salle de classe 2 avec 6 personnes en présentiel, les autres membres étant en visioconférence.

Etaient présents : en présentiel et distanciel

- Mme Gignoux : chargée d'éducation en présentiel
- Mme Orlando (invitée : responsable service périscolaire)
- Mmes Bonnet-Machot et Favier (en présentiel)
- Mmes et MM. autres parents d'élèves en distanciel
- M. les enseignants Prunier et Dupré (en présentiel)
- Mmes et M. autres enseignants (en distanciel)

Absents :

- M.Drevetton Inspecteur de l'Éducation Nationale
- M.Gay DDEN (impossibilité de se connecter)
- Mmes les représentantes du RASED
- Mme Dupré (enseignante arrêt maladie)

L'ordre du jour a été abordé comme suit :

A. Les projets de l'école en action.

a. Amélioration des résultats au regard des compétences du socle

Axes prioritaires de travail : écrire - comprendre et s'exprimer à l'oral

Les enseignants continuent à mettre en œuvre les formes de travail envisagées dans le cadre des formations et réunions.

**b. Education culturelle et artistique, sportive et humaniste :
nos projets réalisés**

i. CP Mme Solinas et CE1 de Mme Dupré / CP M Prunier et CE1 de Mme Prunier

Découverte du milieu naturel proche sur la saison d'hiver : repérage des traces d'animaux, adaptation de la végétation (arbres caducs et autres).

Appuis des accompagnateurs de moyenne montagnes. **Coût respectivement : 640 et 480€**

ii. CE2 Mme Arnaud et M Dupré

4 sorties en ½ journées à l'Arselle

Connaissance du milieu montagnard initiation à l'orientation :

3 sur (lecture de carte, utilisation de la boussole, ateliers, jeux) terminées par une course.

1 sur la sécurité (neige et avalanches, initiation à l'ARVA) complétée par une intervention en classe sur le sujet.

Coût 3280 €.

iii. Intervention du groupe « sensi'jeunes » pour les CE2, CM2.

M.Mahé a organisé avec les enseignants une intervention autour des thèmes du genre et de la discrimination. L'organisation en ateliers a favorisé la prise de parole et la sensibilisation à ces problèmes. Un bilan positif.

nos projets envisagés

iv. CM1 de Mmes Jarry et Armand

Sortie à la journée au planétarium de Vaulx en Velin. **coût moyen par classe 190€ + transport.**

v. CM2 de Mmes Rouvière et Paulus.

Semaine sportive en juin, sortie quotidienne sous la houlette de la compagnie des guides de Chamrousse : randonnées, escalade, tyrolienne. **Coût : 4500 €.**

i. CP Mme Solinas et CE1 de Mme Dupré / CP M Prunier et CE1 de Mme Prunier

Découverte du milieu et approche de l'orientation.

Sortie à la journée : ½ course + ½ observation de la nature. **Coût : 600 et 600€**

ii. CP M Prunier et CE1 de Mme Prunier

Projet danse avec l'appui d'une intervenante agréée Education Nationale, professionnelle de la compagnie Golotta

pour envisager un cycle de 6 séances. **Coût : 1800€**

iii. Sorties culturelles pour les CP, CE1, CE2, CM1

Grosse incertitude sur les possibilités de finalisation de rencontres au musée, salle de spectacle, cinéma Coût moyen par classe : **coût moyen par classe 190€.**

iv. Cycle vélo pour la classe de CM2 de Mme Paulus

Une activité encadrée par des moniteurs diplômés qui proposent une formation sur 4 séances à l'école à travers divers ateliers aménagés. **Coût : 640€**

Une sortie à l'extérieur de l'école : **Coût 471€.**

Eventuellement les CE2 de M.Dupré pourrait se raccorder à l'activité permettant ainsi de diminuer le coût de l'intervention.

v. EPS et niveau de pollution

La préfecture informe l'école sur les niveaux de pollution et les conduites à tenir. La zone du SMU est largement privilégiée quant à la qualité de l'air et n'a jamais été touchée par des restrictions à appliquer.

b. Réponses aux exigences d'une école inclusive- Élèves à besoins particuliers

i. Enfants à situation de handicaps : leviers dont dispose l'école

Les dossiers sont montés par la famille en lien étroit avec l'école : enseignant, psychologue scolaire, maître référent, directeur. Nous nous réunissons en Equipe Educative afin de passer au crible tous les éléments qui composent le dossier remis à la MDPH. Il n'existe pas d'autre levier utilisable.

c. Vie scolaire (relation avec les familles, communication, partenariats, ...)

i. Axes prioritaires de travail : Accueillir, instaurer un climat de confiance

1. Communication familles

a. Remontées de problèmes

Les enseignants font remonter les problèmes constatés relativement rapidement, chacun s'appuyant sur les outils qu'ils utilisent : cahier de liaisons, sms, mails ou appels téléphoniques.

b. Equipes éducatives

L'école a décidé de remettre à l'honneur ce mode de concertation « l'équipe éducative ». L'équipe éducative est réunie par le directeur chaque fois que l'examen de la situation d'un élève l'exige, qu'il s'agisse de l'efficacité scolaire, de l'assiduité ou du comportement. Elle comprend le directeur d'école, le ou les maîtres et les responsables légaux de l'enfant.

2. Réunion d'accueil des nouvelles familles en situation COVID

Dans l'état actuel de la situation, aucune réunion ne peut être envisagée. Le mode visio-conférence ne me paraît être une solution très adaptée, par contre il est possible de faire passer un power-point de la réunion aux familles. En lien avec les enseignants de maternelle, les parents d'élèves particuliers entreront en contact avec les enseignants.

3. Réunion de classe de rentrée : intégration du périscolaire

Réunion de classe de rentrée, nous réintégrerons le périscolaire qui viendra présenter les personnes et l'organisation.

Les élus sont favorables à ce que les agents participent au pot d'accueil de l'APE à la rentrée.

ii. OTS

Changement des horaires avec allongement de 15 minutes de la pause méridienne :

8h30 – 12h et 14h – 16h30

Adoption à l'unanimité du changement proposé / 10 parents élus – 11 enseignants – 1 représentant mairie

iii. Liaison maternelle – élémentaire

Accueil des classes de GS

Les grandes sections viendront visiter l'école sans entrer dans les classes afin d'éviter tout brassage. Les classes seront organisées en collaboration avec les collègues de maternelle.

iv. Liaison élémentaire – collège

Conseil école collège

Le lien est toujours actif entre collège et école. Un conseil se déroulera bientôt et comme toutes les années une réunion se tiendra afin de penser les classes de 6^{ème} et transmettre les PPRE passerelles.

B. Plan de relance numérique

a. L'idée

Le plan de relance vise à développer les compétences numériques de nos élèves. Pour cela il réalise un appel à projets fondés sur 2 volets : l'équipement des écoles et les ressources numériques mises à disposition. Ce projet est construit conjointement entre commune et école.

b. Le dossier

Le dossier a été déposé fin mars par la mairie : profil de l'école, taille.

La seconde étape consiste à préciser les besoins en matériel :

renouvellement de 2 TBI – renouveler les 2 PC portables vieillissants – renouvellement du pack de portables (classe mobile) – câblage de l'école, des classes
ressources numériques incluant contrat de maintenance – logiciels pédagogiques – ressources pédagogiques en ligne – Environnement Numérique de Travail.

La commune et les enseignants travaillent en lien avec la conseillère numérique de circonscription afin d'opérer les choix les plus judicieux.

C. Budgets

a. Budget communal financements école

Lors de notre réunion du 11 12 20 rassemblant des membres de la commission enseignement de la commune, des représentants des parents élus et des enseignants, il a été convenu que la subvention communale versée restera d'un montant de 45€/enfant et sera versée en deux fois :

- 60% en novembre après la présentation des projets lors du 1^{er} conseil d'école
- 40% en mars après la présentation des actions réalisées ou prévues sur l'année scolaire lors du second conseil.

Cette année le versement interviendra en une seule fois vers le mois de mai.

a. Coop école

i. Situation actuelle

Confortable, le confinement a eu pour conséquences la réalisation d'économies.

ii. Possibilité de spectacle

Non, en dehors de la situation actuelle, nous ne souhaitons pas proposer des spectacles aux différentes classes dans la précipitation. Nous sommes toujours à la recherche de prestations de qualité, ce qui est loin d'être évident. Notre volonté consiste à sensibiliser nos enfants aux différents arts afin de leur donner une culture artistique. Ainsi, nous sommes tout à fait disposés à accueillir les spectacles du Belvédère car convaincus de la qualité de ce qui est proposé.

B. Autres questions APE

a. Comportements de certains élèves

L'APE relève une augmentation du nombre d'élèves faisant preuve d'attitudes non conformes à la vie sociale : non-respect des règles, incivilités, insultes, irrespect des pairs ou des adultes. Les intervenants ont du mal à remplir leur mission éducative auprès d'eux et ont fait preuve de comportements inappropriés. Cette problématique de l'attitude de certains élèves a été soulevée en novembre 2017 en conseil d'école. Parents et enseignants se retrouvent donc sur le sujet.

Les enseignants et le périscolaire interprètent les faits : phénomène complexe lié à la situation « COVID », les groupes ne sont plus brassés, les enfants restent toujours avec les mêmes camarades ce qui exacerbe parfois les tensions. Les agents, aux compétences et expériences différentes ont parfois du mal à trouver la bonne attitude avec, dans certains cas, une crainte du retour des parents. Certaines familles ont également du mal à poser le cadre, ce qui peut se ressentir dans certaines attitudes.

Certainement faudra-t-il exposer à nouveau les règles aux enfants, en prenant soin de faire émerger sans ambiguïté le lien entre école et périscolaire.

Côté périscolaire : la formation existe :

En interne :

5 groupes de travail par an se réunissent autour de points d'échange demandés par les agents : gestion de conflits, utilisation d'outils de communication mis à disposition ...

Les « debriefs » quotidiens avant et au retour de la pause méridienne visent à informer, conseiller et guider les équipes. Les vendredis permettent de faire un point sur le suivi individuel des enfants.

En externe

Le Centre National de Fonction Publique Territoriale intervient parfois dans le cadre de la formation demandée par la commune.

b. Encadrement de l'étude

c. Photos de classe

Cécile Ustaroz propose une présentation qui a retenue toute notre attention.

d. Infections urinaires

Nous avons répondu déjà à cette question. La règle générale est que l'on demande de penser à aller aux toilettes avant la classe. Cependant, tous les enseignants laissent la possibilité aux élèves d'aller se soulager. Comme d'habitude, il ne faut pas hésiter à s'adresser aux professeur(e)s lorsqu'il s'agit d'un problème médical qui va demander une adaptation particulière.

e. Réassort papier dans les classes.

La commune va veiller sur ce point de suivi des stocks et mise à disposition.

Le conseil d'école ayant épuisé tous les sujets a été levé à 22h.

F.Dupré