

Conseil d'école maternelle des Petites Maisons, 02 avril 2015

Compte rendu

Présents:

Denise Iceta	Directrice de l'école GS/MS
Bernadette Chevalier	Enseignante PS
Stéphanie Lerouge	Enseignante MS/GS
Eva Covolan	excusée
Corinne Tourne	Enseignante PS/MS
Marie-pascale Jeandot	Enseignante PS/MS
Marie Muggeo	Atsem
Céline Curinier	Atsem
Sophie Guillen	Atsem
Estelle Bernard	Atsem
Sarah Autret	excusée
Rikke Smedebol	Représentante de parents d'élèves
Cédric Legout	excusé
Carole Begou	Représentante de parents d'élèves
Aurélien Jacquemin	excusée
Florence Etienne	Conseillère municipale
Cécile Conry	Adjointe chargée des affaires scolaires
Frédérique Del Gobbo	Conseillère municipale

Ordre du jour:

- Budget
- Travaux
- Projets
- Questions

1. Budget

- Le budget de fonctionnement alloué par la mairie est identique à celui de l'année précédente: 34 euros par enfant pour les fournitures scolaires, 1500 euros pour le projet d'école, 150 euros pour la fête de Noël, (cadeaux pour les classes), 600 euros pour le projet poney des GS, 762 euros pour le spectacle de Noël, 500 euros pour l'achat de livres pour la BCD et les classes, 250 euros pour la pharmacie.
- Le budget investissement : 8700 euros sont alloués pour les jeux de cour du côté des petits et 3500 pour refaire le sol de protection sous les jeux.
- Cécile Conry explique que des choix drastiques ont dû être faits pour le budget en mairie : toutes les lignes du budget ont été passées en revue : La commune est confrontée pour la 1ère année à des pbs budgétaires importants : baisse de l'aide de l'Etat, revenus du casino qui diminuent aussi, la communauté de communes ne donne rien ...
- l'Équité est recherchée entre toutes les écoles. Un nouvel informaticien sur la commune va s'occuper du parc informatique. Le parc informatique des écoles va être examiné, les logiciels vérifiés, avant de lancer de nouveaux investissements.
- Problème du bac à sable : il serait bon de pouvoir le réparer. La réparation serait très onéreuse. Une bâche poserait des problèmes d'hygiène. L'aération est bonne mais du coup il pleut dans le bac à sable !
- Les personnes du service technique prévoient une installation de nouveaux jeux dans la cour des petits pour la rentrée. L'idée des enseignants de faire plusieurs îlots permet de faire petit à petit en fonction du budget. Les jeux extérieurs sont des équipements vérifiés tous les ans par une commission technique. Des rencontres sont prévues actuellement entre les professionnels, la mairie et les enseignants pour étudier et comparer les propositions et choisir les fournisseurs. Les jeux devraient être installés pour la rentrée prochaine.
- Nous n'avons rien demandé d'autre, si ce n'est un ordinateur pour la classe de Corinne. Nous l'avons donc acheté avec la coopérative, sur le budget alloué pour le projet d'école. Un ordinateur par classe nous est très utile pour travailler en langage avec les élèves à partir de photos, de vidéos, de situations de classe ou documentaires, pour réaliser et regarder également des petites réalisations faites par les enfants(petits films d'animations). Nous avons besoin d'un outil correct, performant, car il faut que cela permette une adaptation réactive à une situation de classe. Une réunion a lieu ce soir en mairie pour les besoins informatiques des écoles, et la nouvelle gestion par la mairie. Eva sera présente. Un atelier informatique fonctionne par ailleurs dans le hall pour les GS, de manière régulière, et nous nous contentons de machines déjà anciennes, mais suffisantes pour faire des jeux de maths/lecture en ligne, ou des recherches sur internet.
- Suite à un départ à la retraite, (Jocelyne Chenevas) un poste d'Atsem était en suspens. Mais il a été maintenu : un grand merci de l'équipe enseignante. Ce poste d'Atsem est vraiment important pour garantir un accueil serein des jeunes enfants et un bon travail pédagogique des enseignants auprès des enfants. La commission éducation a été unanime pour garder le poste.

2. Travaux:

- Nous avons eu des problèmes de chauffage importants cette année encore. Des dysfonctionnements sur la mise en route le matin qui ont nécessité l'intervention à maintes reprises de Mr Regruto et Lionel, et un contrôle chaque matin des enseignants dès leur arrivée du fonctionnement du chauffage dans chaque classe! Le chauffage de la classe de PS était en panne durant le mois de janvier et a nécessité plusieurs interventions. Le chauffage des salles de sieste également. Une étude sera faite par la mairie pour éventuellement remettre en état le chauffage d'origine. Le Chauffage par le plafond est très coûteux mais on envisage la possibilité peut-être de remplacer les plaques petit à petit. Le système actuel de chauffage est très bruyant, et les appareils semblent fragiles!
- Un sas sera fait du côté des grands pour qu'il y ait moins d'entrée d'air froid dans le hall. On aurait voulu aussi un appareil de chauffage qui fasse sèche-gants en même temps. (ou sèche-chaussettes...)

3. Projets et activités des classes:

- Axe culturel. Des sorties au cinéma , dans le cadre d'école et cinéma ont été faites par toutes les classes. Elles ont donné lieu à des activités de langage bien sûr, des activités d'art visuel, des productions de petits films dans la classe de Corinne. C'est aussi un apprentissage en soi: être spectateur! Être un bon spectateur!. Les classes devraient aussi aller voir la prochaine exposition du belvédère « home sweet home », afin de réaliser une installation collective ensuite dans le hall de l'école.
- Les GS et les CP se sont rencontrés autour de la découverte de Calder. Ils se rencontreront à nouveau, et des échanges seront faits en fin d'année pour permettre aux GS de passer un moment en CP.
- Education physique: les classes de MS et GS vont au dojo sur cette période et la suivante, les GS iront à la natation sur la période 5 , les MS vont au stade également sur la période 5. Il faut faire profiter aux enfants des belles structures locales et développer ainsi toutes les activités motrices fondamentales pour les apprentissages!
- Projet d'école: L'équipe travaille sur la nécessité de mettre les élèves en situation de recherche. Nous confrontons nos essais de mise en situation afin que les enfants soient plus souvent face à des tâches où le travail est moins guidé. Nous mettons aussi en place en APC pour les GS, des jeux qui développent la pensée logique des élèves et la recherche de stratégie. De plus, dans chaque classe, le dispositif des « boîtes autonomes » a été construit pour développer l'autonomie dans le travail.
- Découverte du monde: dans toutes les classes, des plantations et des élevages sont associés à la saison du printemps. Des poussins, des phasmes, des papillons, des plantations de tomates, de fèves, de fleurs, d'herbes aromatiques, une expérience de « déchets enterrés » également par Marie Pascale, tout cela se met en place progressivement.

4. Questions diverses:

- Le carnaval pourrait-il se faire pendant les heures de classe? Certains parents préfèrent le samedi, d'autres préféreraient un jour de classe...

Ce type de projet peut tout à fait être mené par les enseignants s'ils le souhaitent, une année. Mais il ne doit pas devenir une contrainte, un rituel obligatoire ajouté à Noël, la galette des rois, les oeufs de Pâques, la fête des mères et des pères...car il faut laisser de la place à d'autres projets, élaborés et mis en oeuvre en équipe, et différents selon les années.

- Les enseignants, par ailleurs, informent les parents que les "fête des mères et fête des pères seront regroupées: les enfants prépareront un cadeau et une carte pour les parents (la fête des parents), et que dans le cas de parents séparés, les enfants feront deux cadeaux identiques. Notre réflexion a été guidée par des problèmes de gestion matérielle de préparation, des problèmes aussi de vécu difficile des enfants qui ne voyaient pas ou qui ne voyaient plus un de leur deux parents.

5.

6.