

# Comité de pilotage du PEDT: réunion du 12 octobre 2015



# Ordre du jour

- Bilan année 2014-2015 et point sur la rentrée 2015-2016
- Questionnaire des parents d'élèves:
- Bilan des agendas de vie: comparatif: 2014 et 2015
- Règlement de vie
- Questions diverses

# Rentrée 2015-2016: organisation à SMU

- Même organisation qu'en 2014-2015
- 8 demi-journées de classe
- Parcours éducatifs le jeudi après-midi de 13h45 à 16h.

# Bilan ministériel: document éducation nationale du 22 juin 2015

- 86 % des écoles selon décret Peillon (9 demi-journées)  
14 % des écoles selon décret Hamon (8 demi-journées)  
recommandation pour porter une attention particulière pour la qualité des temps de sieste en maternelle
- 80 % des communes ont un PEDT (projet éducatif de territoire)

# Bilan ministériel: Communiqué de l'éducation nationale du 22 juin 2015

stabilité des typologies d'organisation du temps scolaire :  
seulement +1% pour regrouper les activités périscolaires  
répartition des dérogations

88 % dérogeant au maxima horaire (cas SMU)

8 % proposant une matinée le samedi matin (en légère baisse)

réduction des vacances d'été reste marginale

Évolution des expérimentations "Hamon"

expérimentation proposant le vendredi après-midi libéré:

baisse de 6 points

Passage de 5% à 15 % des écoles privés sous contrat à la RRS

# Bilan ministériel: Communiqué de l'éducation nationale du 22 juin 2015

- Offre périscolaire en forte augmentation :
  - + 26,4 % d'accueils périscolaires
  - + 76,5 % de places ouvertes

Activités diversifiées dans le cadre des PEDT :

77 % activités artistiques et culturelles

75 % activités physiques et sportives

41 % actions de sensibilisation à la citoyenneté et développement durable

39 % des ateliers de lecture et écriture

37 % des activités ludiques ou jeux collectifs

30 % des jeux calmes, repos, détente

27 % des activités scientifiques/techniques

23 % des jeux de stratégie

19 % des activités informatiques

14 % des ateliers de langues

13 % des aides aux leçons

Pour près de la moitié des communes, les activités périscolaires sont gratuites.

# Bilan ministériel: Communiqué de l'éducation nationale du 22 juin 2015

- Suivi de la RRS :

Comité de suivi national de la RRS, avec 18 membres, présidé par Mme Moulin Civil, rectrice de l'académie de Lyon

Observatoire des rythmes éducatifs et enquêtes sur les temps péri et extra scolaires par la CNAF

=> mutualisation des données et des outils d'analyse

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance met en place à la rentrée 2015 2

protocoles d'évaluation des effets sur les apprentissages scolaires

Etude en cours sur l'effet de la RRS sur le travail des femmes

# Bilan ministériel: Communiqué de l'éducation nationale du 22 juin 2015

- Priorités pour l'année 2015-2016 :
  - rentrée 2014 : questions organisationnelles
  - rentrée 2015 :
    - dimension pédagogique de la RRS, avec la circulaire de rentrée 2015 qui rappelle la nécessité d'un pilotage pédagogique renforcé
    - attention particulière pour la maternelle avec mise en œuvre du nouveau programme
    - accompagnement financier des communes
    - amélioration de l'information et association des parents à la RRS
    - apporter de nouvelles ressources pour les activités périscolaires et notamment sur la laïcité, la citoyenneté et le vivre ensemble

# Bilan financier des parcours éducatifs 2014-2015

- Bilan financier des parcours éducatifs pour 2014-2015:

## Encadrement des enfants:

Associations (dont transport): 80 449€

Personnel communal (hors remplacements,  
encadrement3/35eme): 57 800€

Coût matériel: 3270€

## Recettes:

CAF+ Etat+ familles:  
15 908+26 650 + 60 923 103 481€

Coût résiduel pour la collectivité: 38 038€

# Bilan parcours éducatifs 2015-2016

## Inscriptions aux parcours éducatifs

### 2015-2016:

	Pinet	Petites Maisons
C1:	21	57
C2:	34	129
C3:	37	117
Total:	92 (77% des élèves)	303 (74,5% des élèves)

### 2014-2015:

C1:	25	52
C2:	39	141
C3:	51	132
Total:	115 (86% des élèves)	325 (82% des élèves)

24 bouquets mis en place sur 26 proposés  
Groupes allant de 7 à 15 enfants

# Bilan de la rentrée à SMU

- Offre alternative aux parcours éducatifs:
  - 36 enfants inscrits à l'EMIU (avec prise en charge de 13h30 à 18h)
  - Poney-club des Rapeaux: 5 inscrits
  - Poterie Asel: aucune inscription car les enfants n'étaient pas récupérés à l'école

# Bilan de la rentrée à SMU

- Garderie du soir

Partent avant 17h00 en 2015

Maternelle PM : de 2 à 12 enfants

Elémentaire PM :

Enfants de CP : de 1 à 8 enfants

Enfants de CE1 à CM2 : de 13 à 25 enfants

PINET :

Maternelle : de 1 à 4 enfants

Elémentaire : de 1 à 7 enfants

# Bilan de la rentrée à SMU

- Études surveillées (comparaison entre septembre 2014 et septembre 2015): à noter un pic les mardis soirs

À l'élémentaire des Petites Maisons:

De 36 à 70 enfants en septembre 2014

De 49 à 72 enfants en septembre 2015 + 2 à 17 enfants d'APC

Pinet:

de 13 à 21 enfants en septembre 2014

de 11 à 19 enfants en septembre 2015 + 1 enfant d'APC

# Bilan rentrée

- Problèmes rencontrés:

Le déséquilibre de la mixité garçon /fille

Le nouveau taux d'encadrement qui rend l'approche de certaines activités plus difficile

Attente au gymnase et la maison des associations: la commune n'a pas le personnel pour prendre en charge les enfants.

Défaut de désinscription des enfants aux parcours éducatifs

Mal-être de deux enfants à traiter

# Bilan rentrée

- Points d'amélioration:

Moins de bouquets, donc moins de problèmes de salle et donc moins de problèmes pour trouver des solutions de replis en cas de mauvais temps.

Un équilibre des effectifs par bouquet

Une organisation qui est rodée avec un accueil des intervenants 1/2h à chaque début de période pour les « briefer » sur le mode de fonctionnement.

Des intervenants qui connaissent mieux vers quel interlocuteur se tourner en fonction des problèmes rencontrés

Une organisation avec des projets plus élaborés pour les C1

Sondage des parents d'élèves

Retour des APE sur le  
sondage

# Agendas de vie: comparatif 2014/2015

## Taux de réponse

	2014	2015
Cycle 1 :	28 %	36 %
Cycle 2 :	47 %	38 %
Cycle 3 :	60 %	35 %

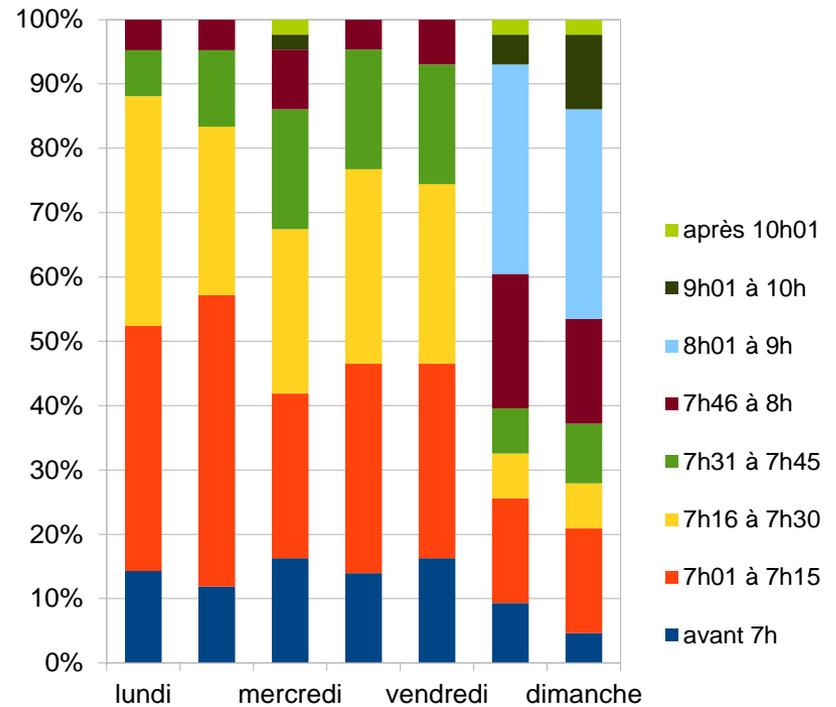
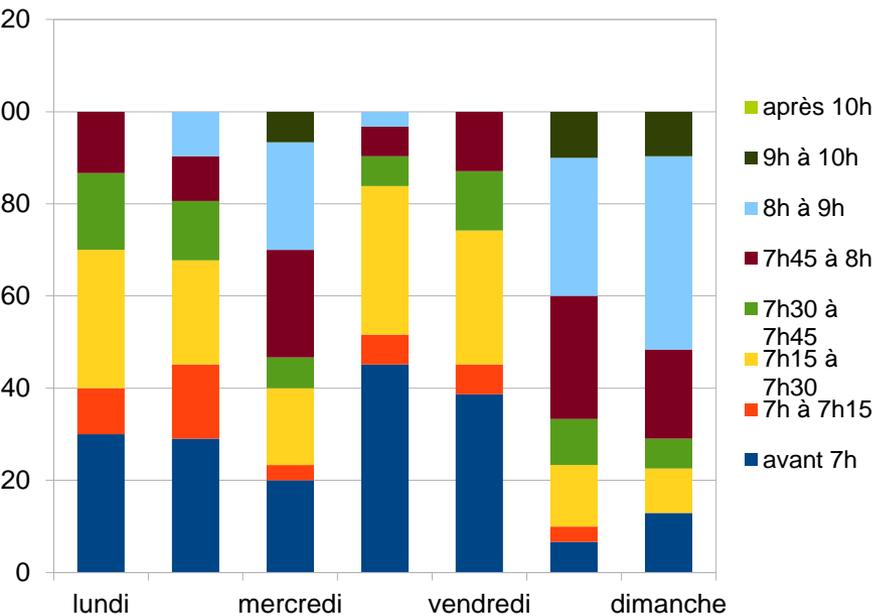
# Analyse agendas de vie: cycle 1

## Lever

2014

2015

Heure de lever

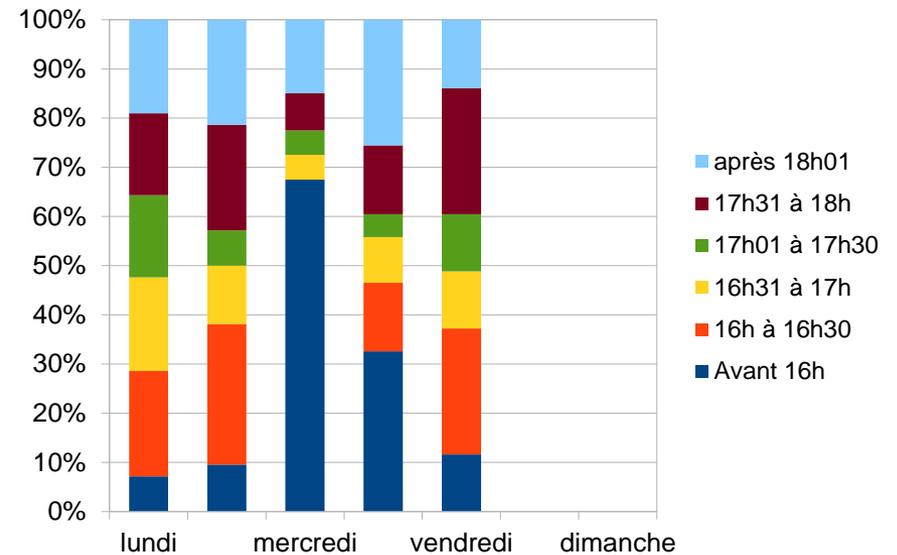


# Analyse agendas de vie: cycle 1

## Heure retour maison

2014 (NC)

2015

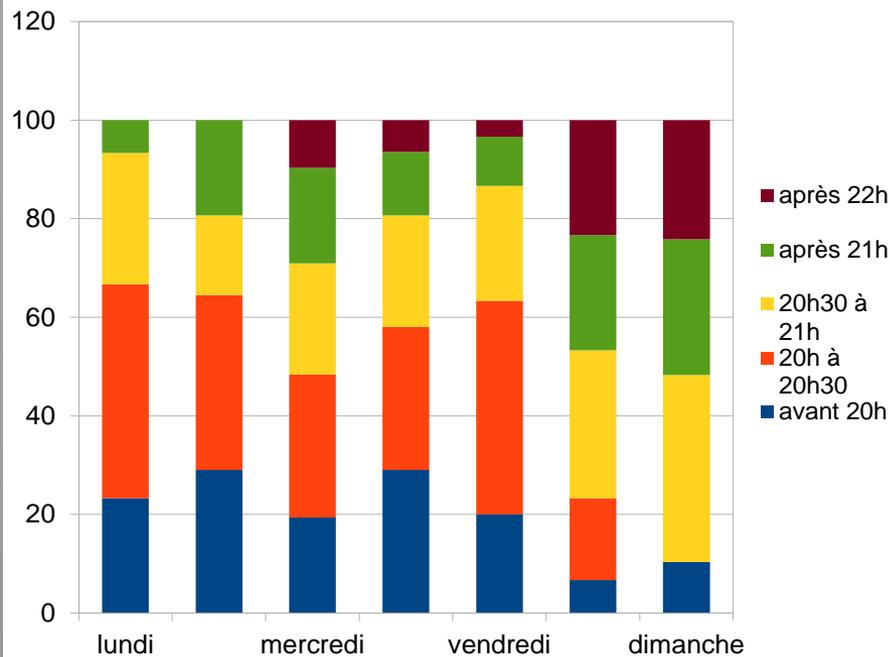


# Analyse agendas de vie: cycle 1

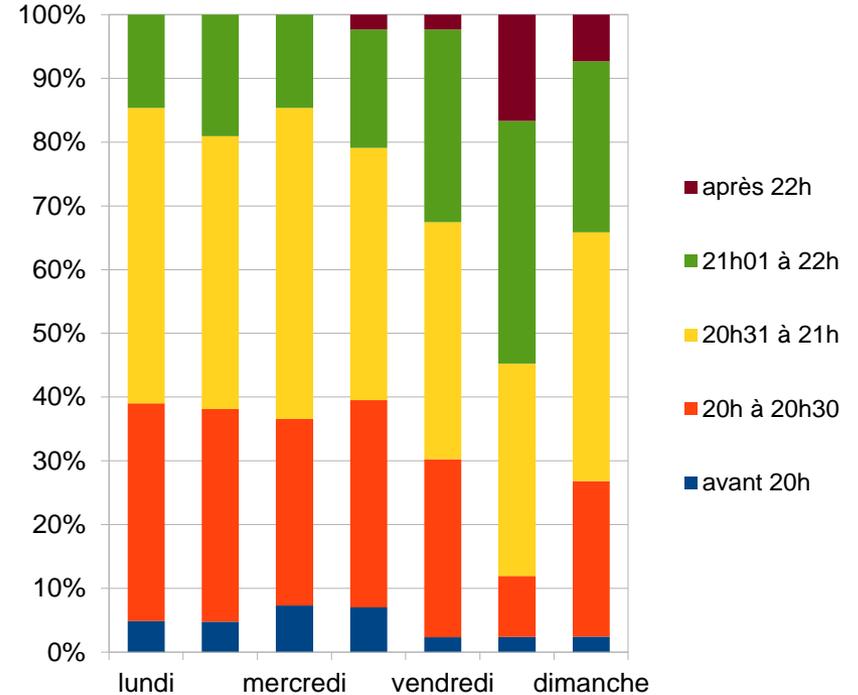
## Coucher

2014

Heure de coucher



2015



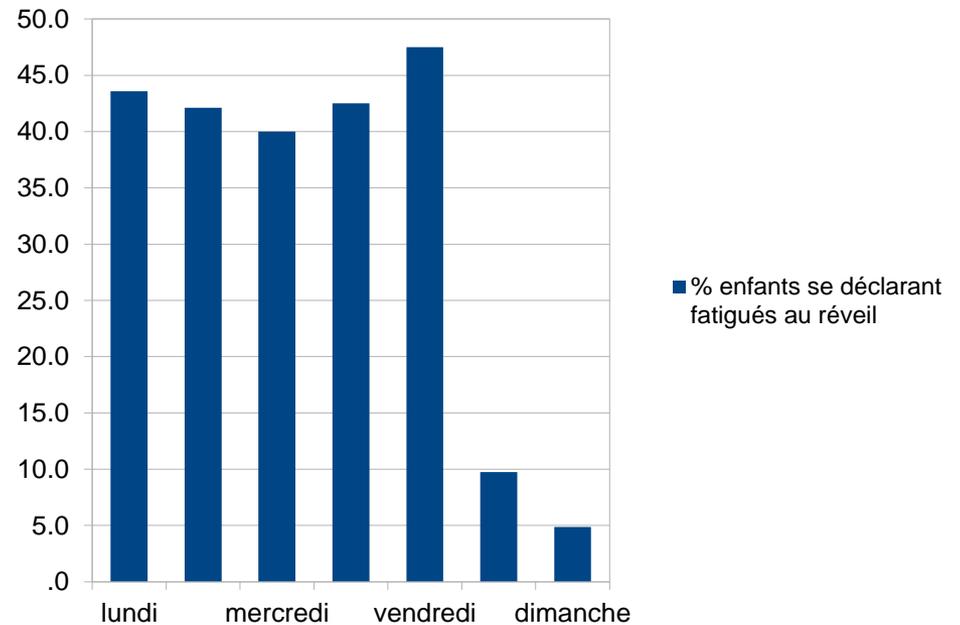
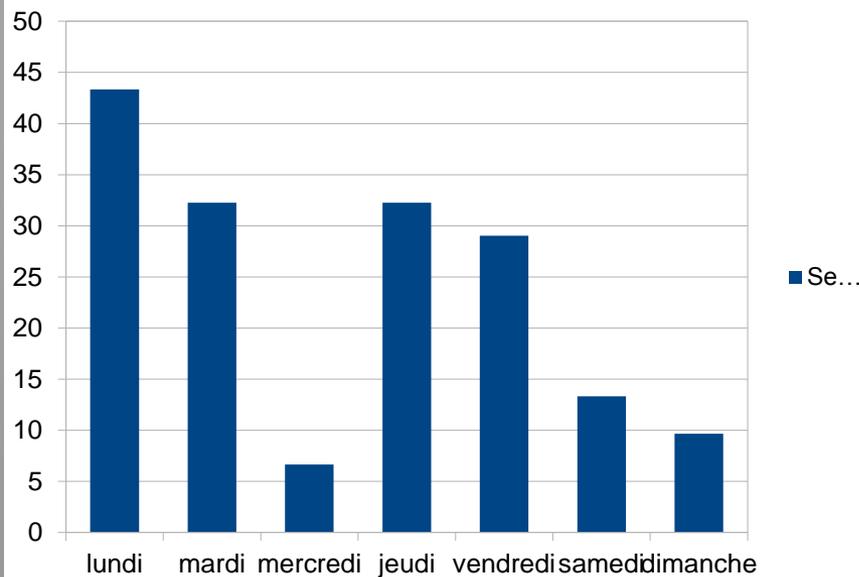
# Analyse agendas de vie: cycle 1

## fatigue

2014

2015

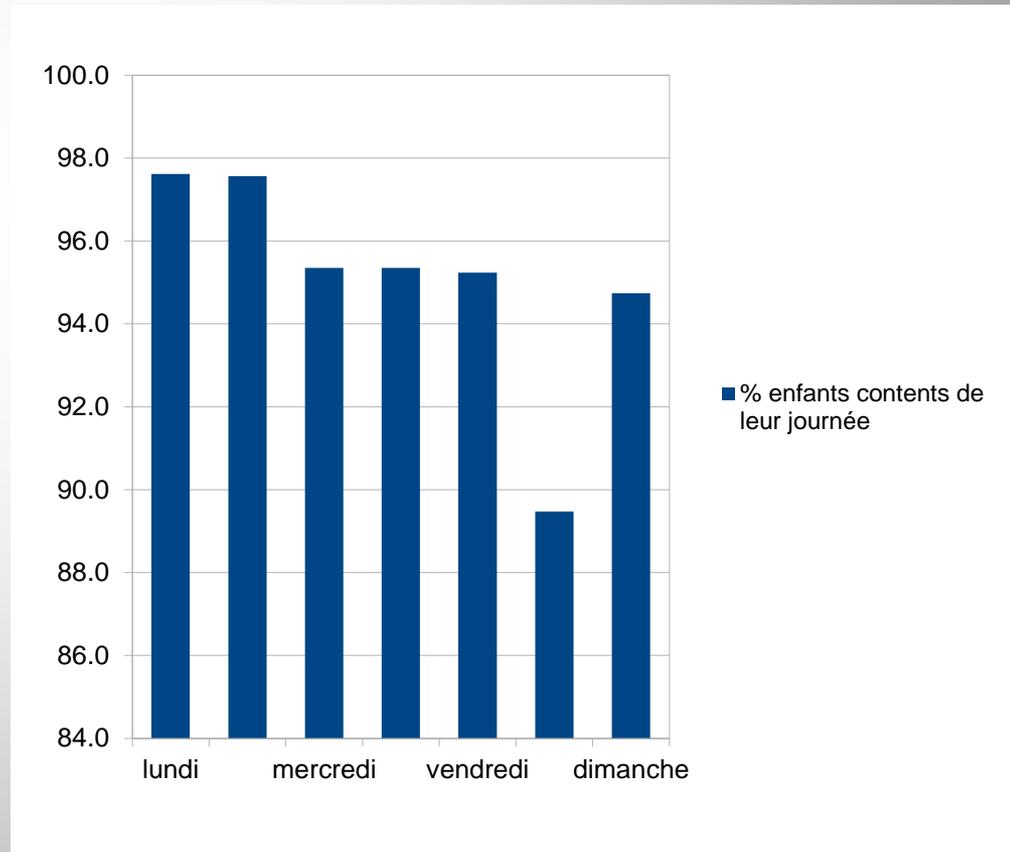
% des enfants se sentant fatigués au réveil



# Analyse agendas de vie: cycle 1 satisfaction

2014 (NC)

2015



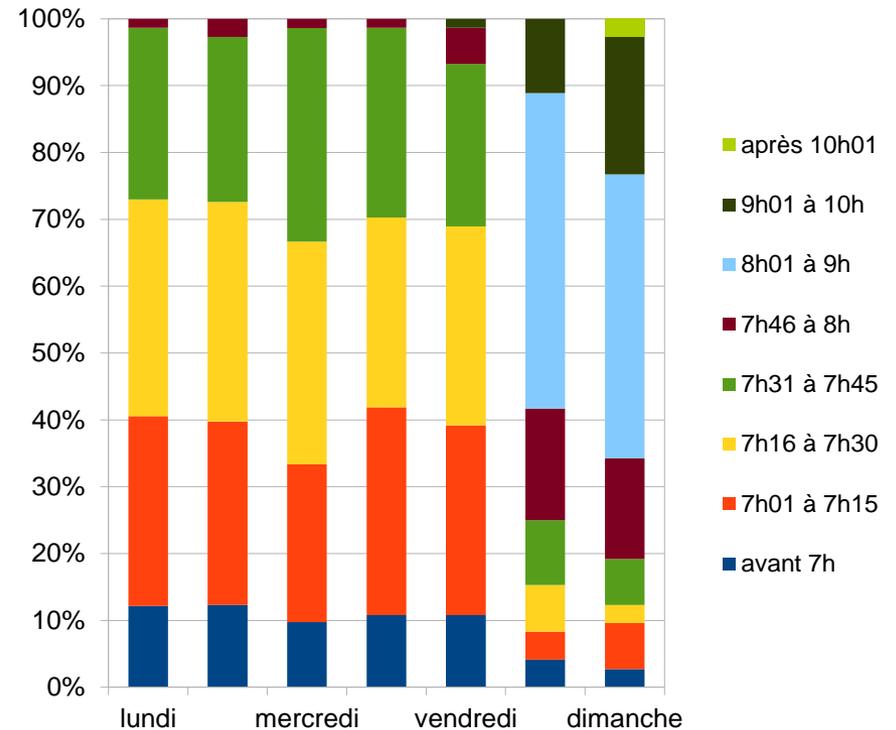
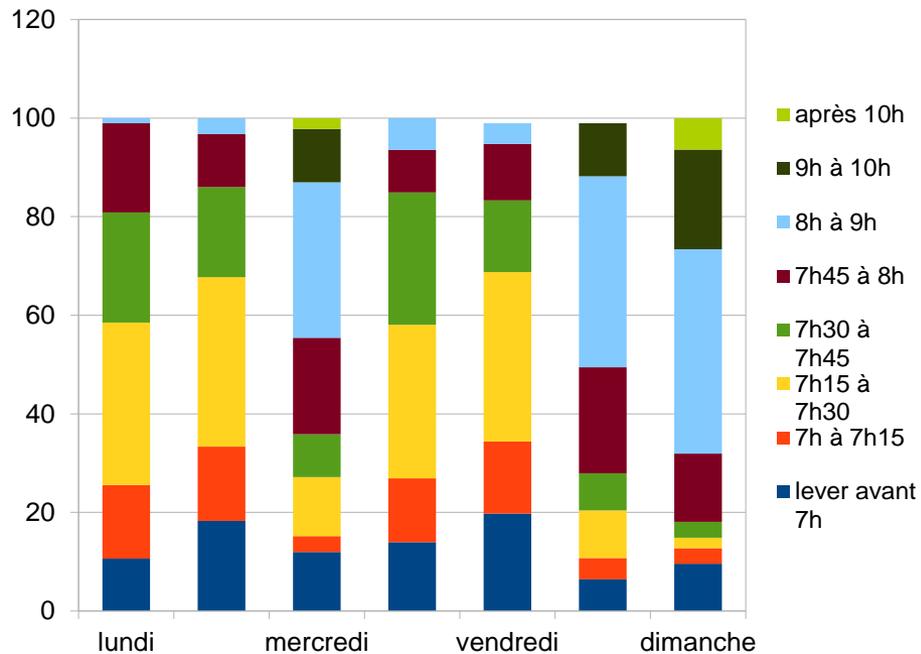
# Analyse agendas de vie: cycle 2

## Lever

2014

2015

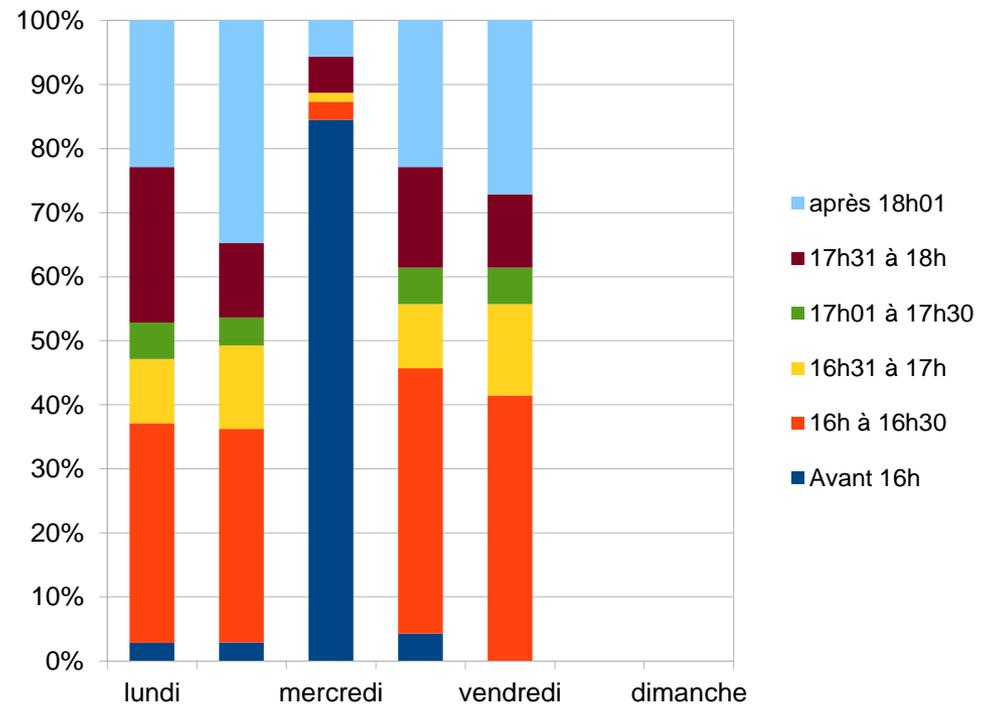
Heure de lever



# Analyse agendas de vie: cycle 2 retour à la maison

2014 (NC)

2015



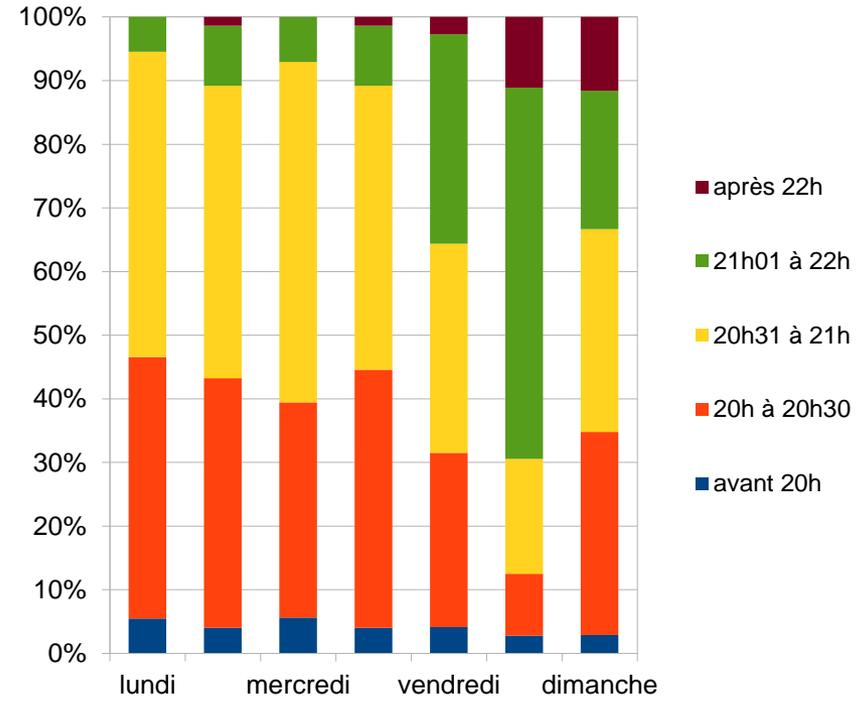
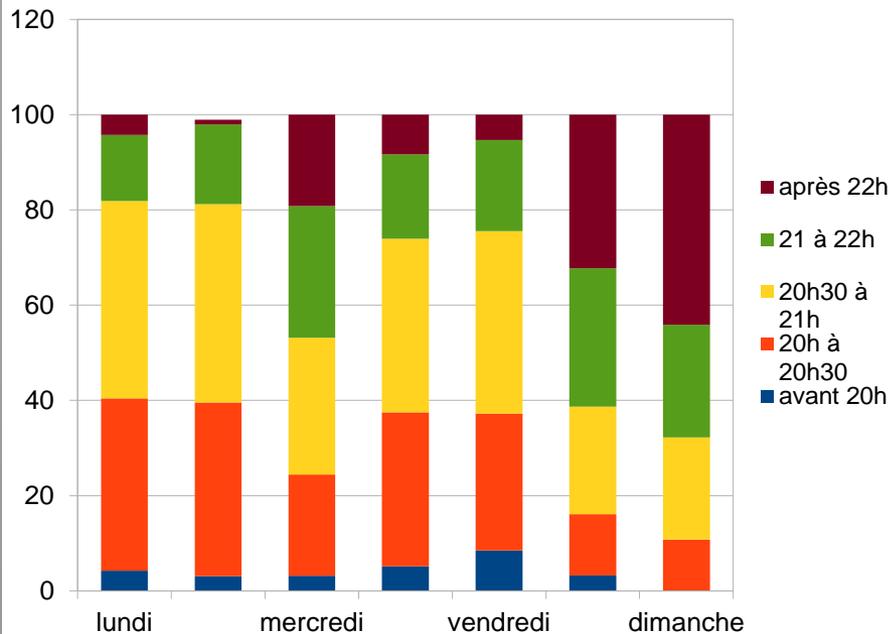
# Analyse agendas de vie: cycle 2

## Coucher

2014

2015

Heure de coucher

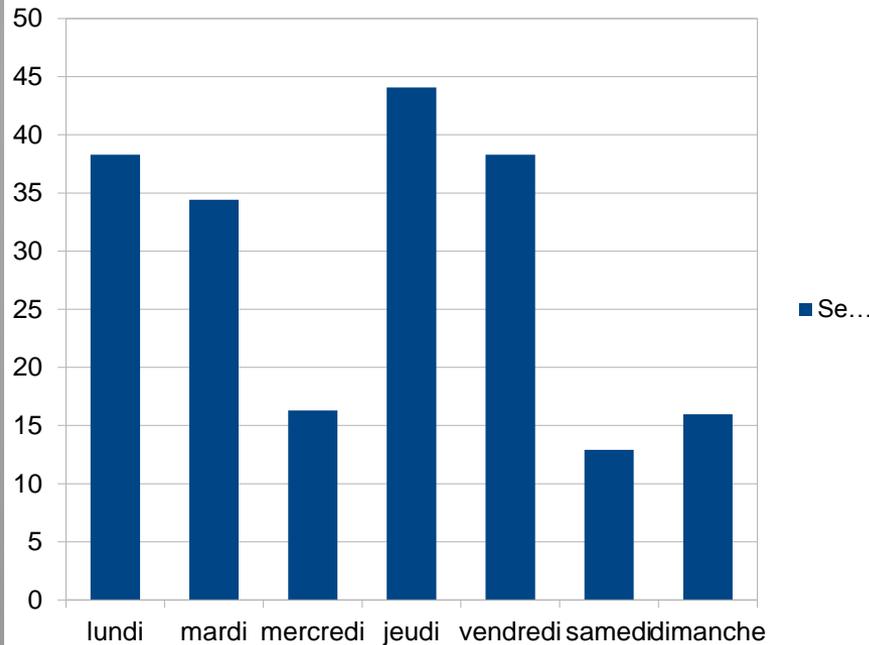


# Analyse agendas de vie: cycle 2

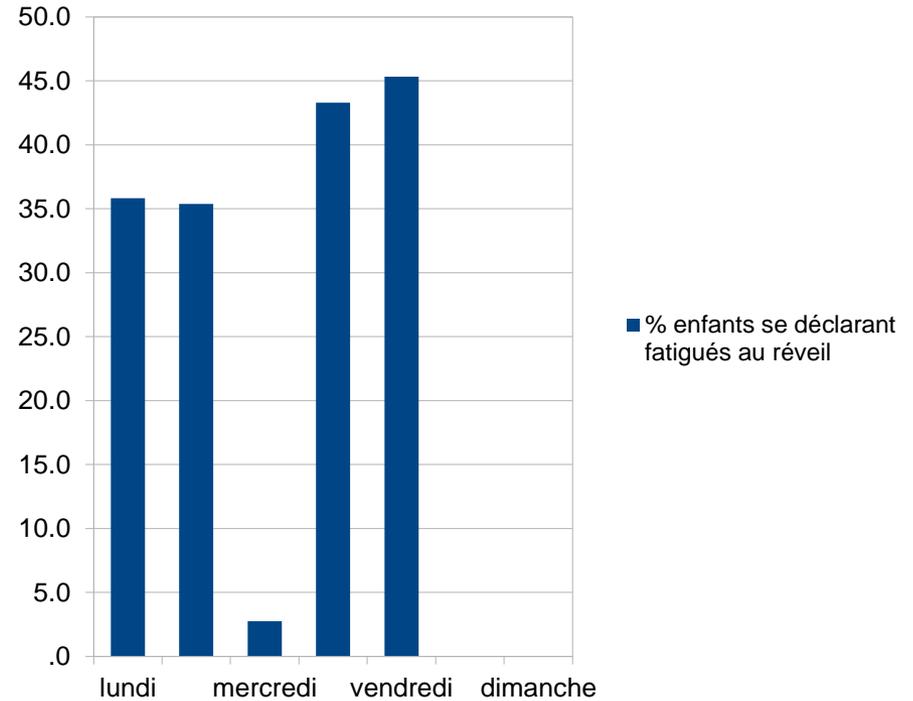
## Fatigue

2014

% d'enfants se sentant fatigués au réveil



2015

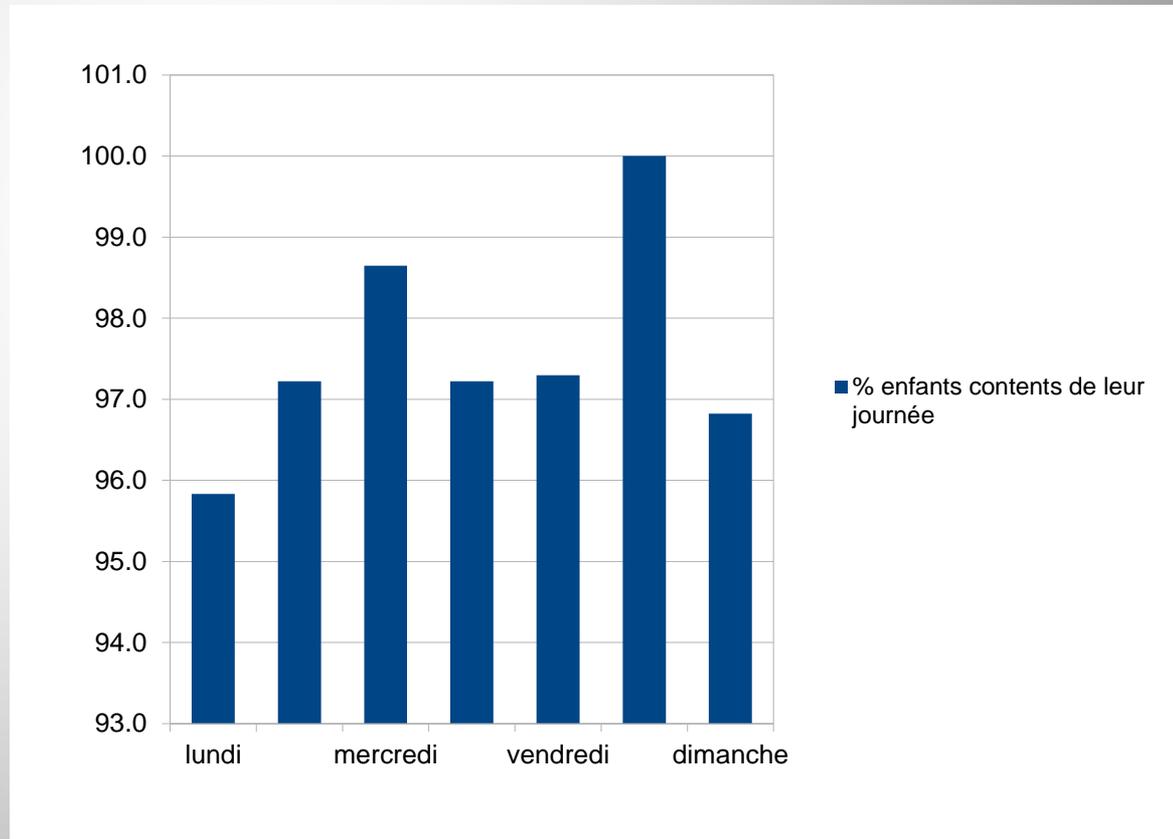


# Analyse agendas de vie: cycle 2

## Satisfaction

2014 (NC)

2015



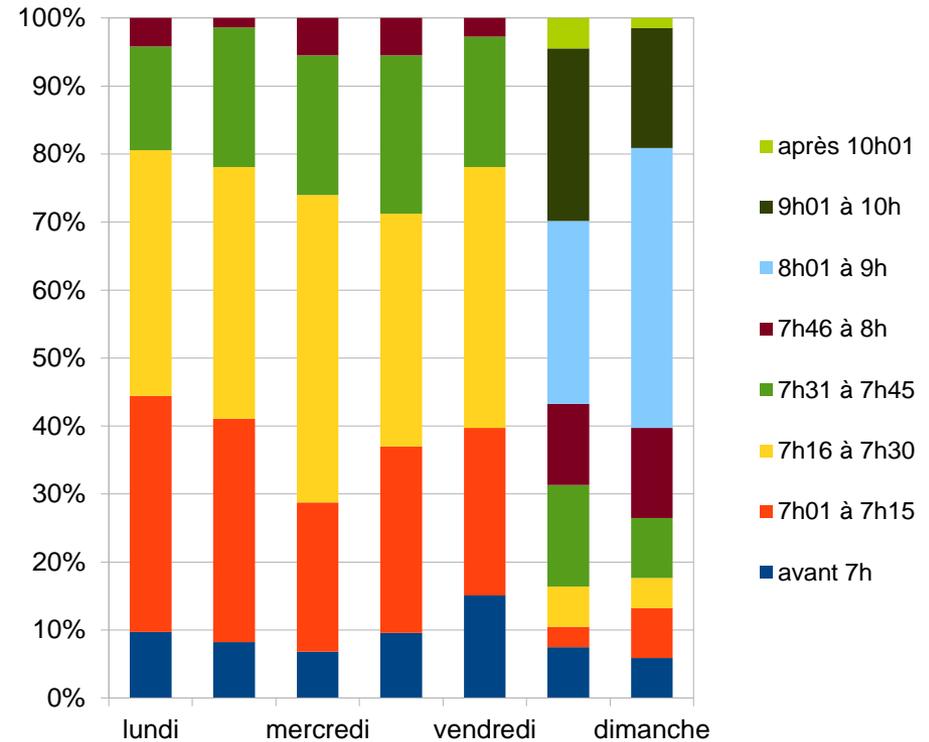
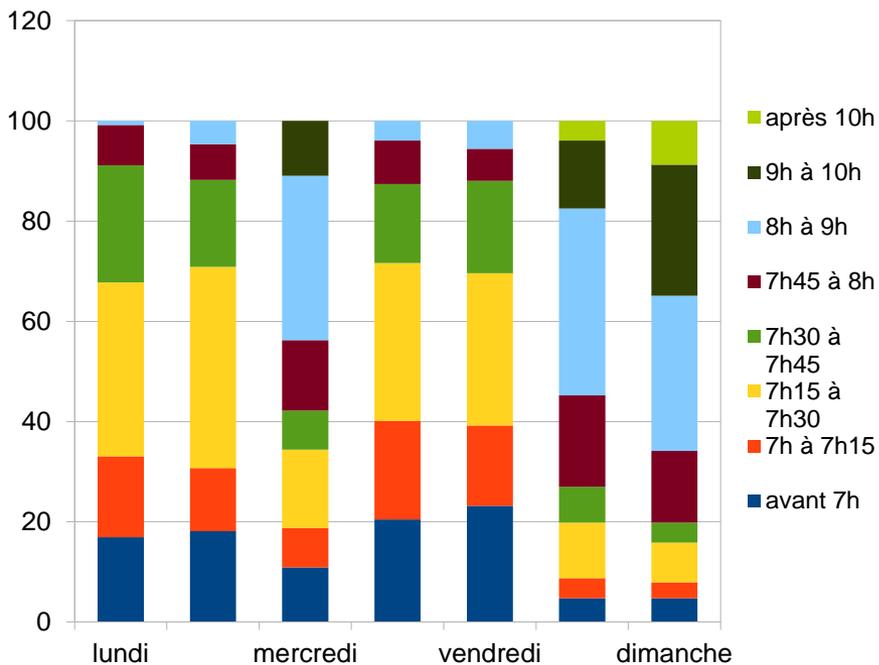
# Analyse agendas de vie: cycle 3

## Lever

2014

2015

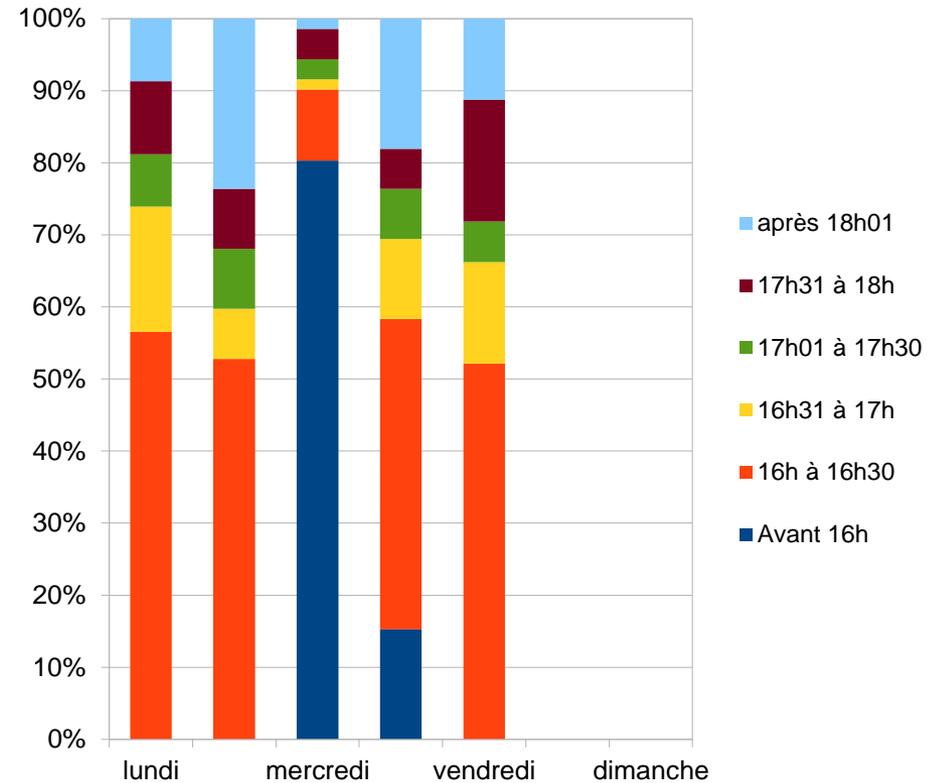
Heure de lever



# Analyse agendas de vie: cycle 3 retour à la maison

2014

2015



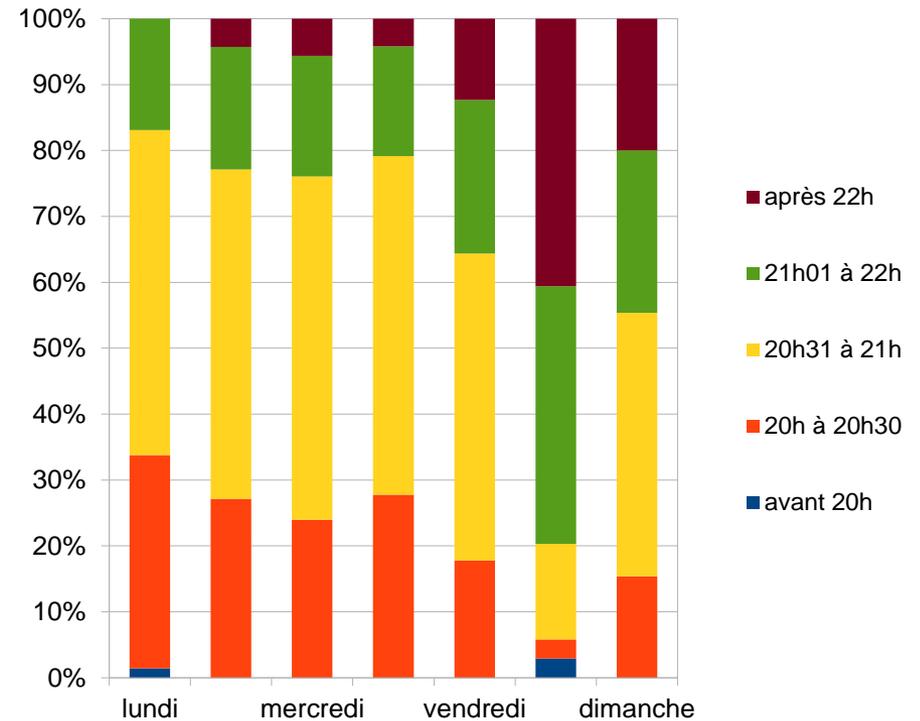
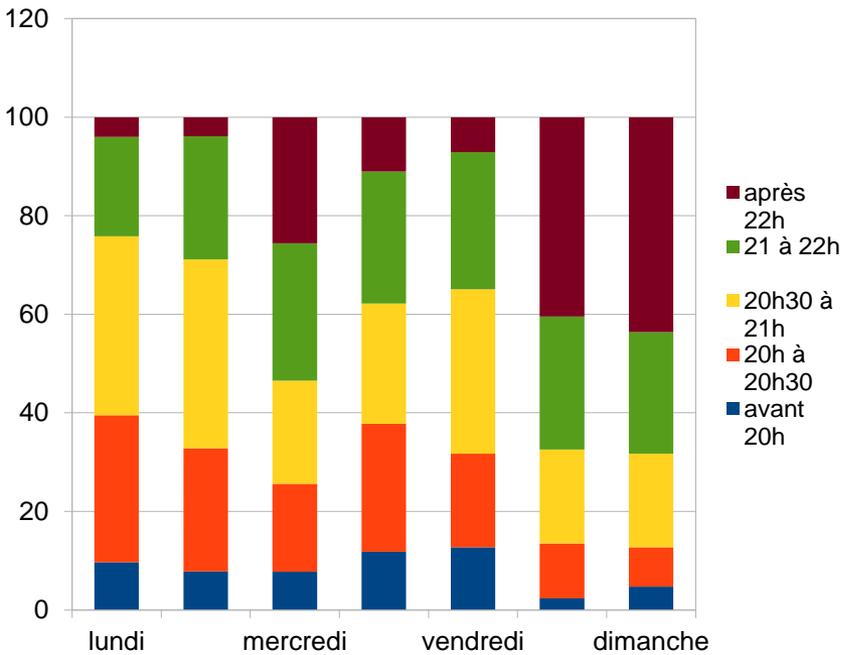
# Analyse agendas de vie: cycle 3

## Coucher

2014

2015

Heure de coucher

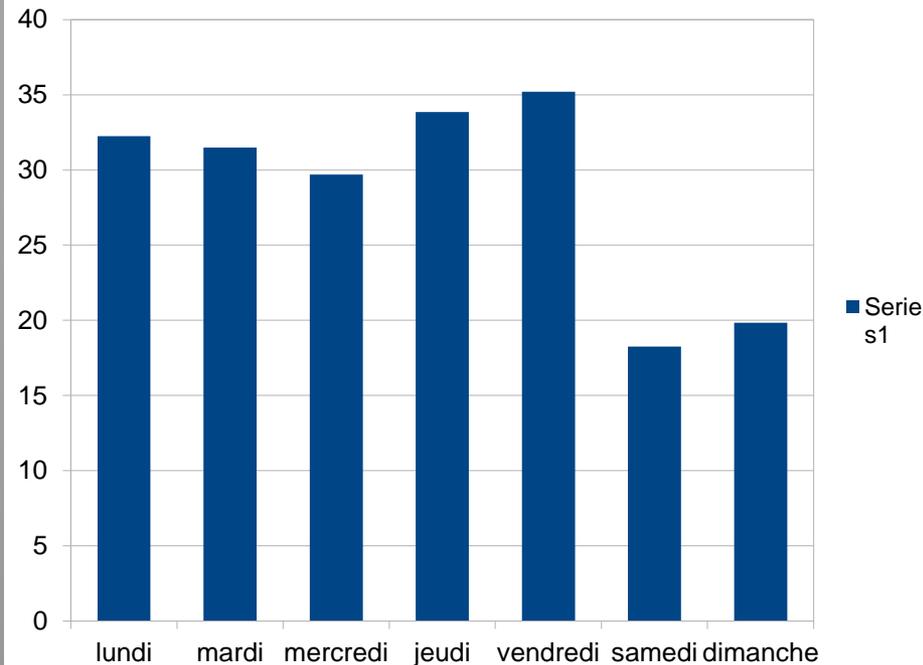


# Analyse agendas de vie: cycle 3

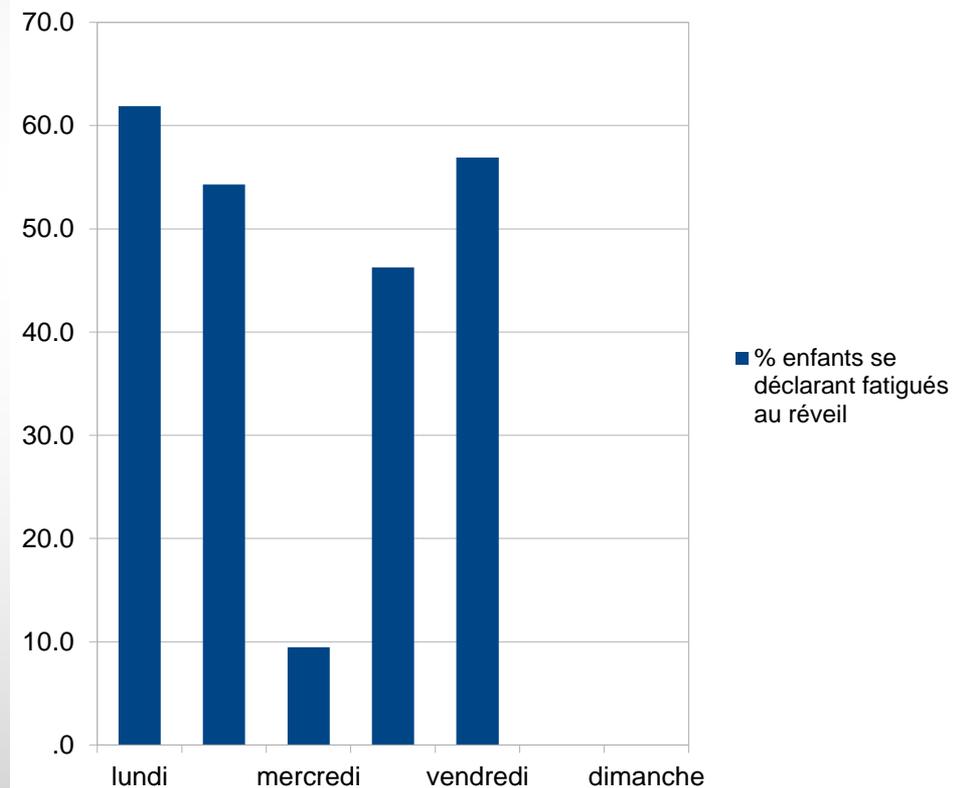
## Fatigue

2014

% des enfants se sentant fatigués au réveil



2015

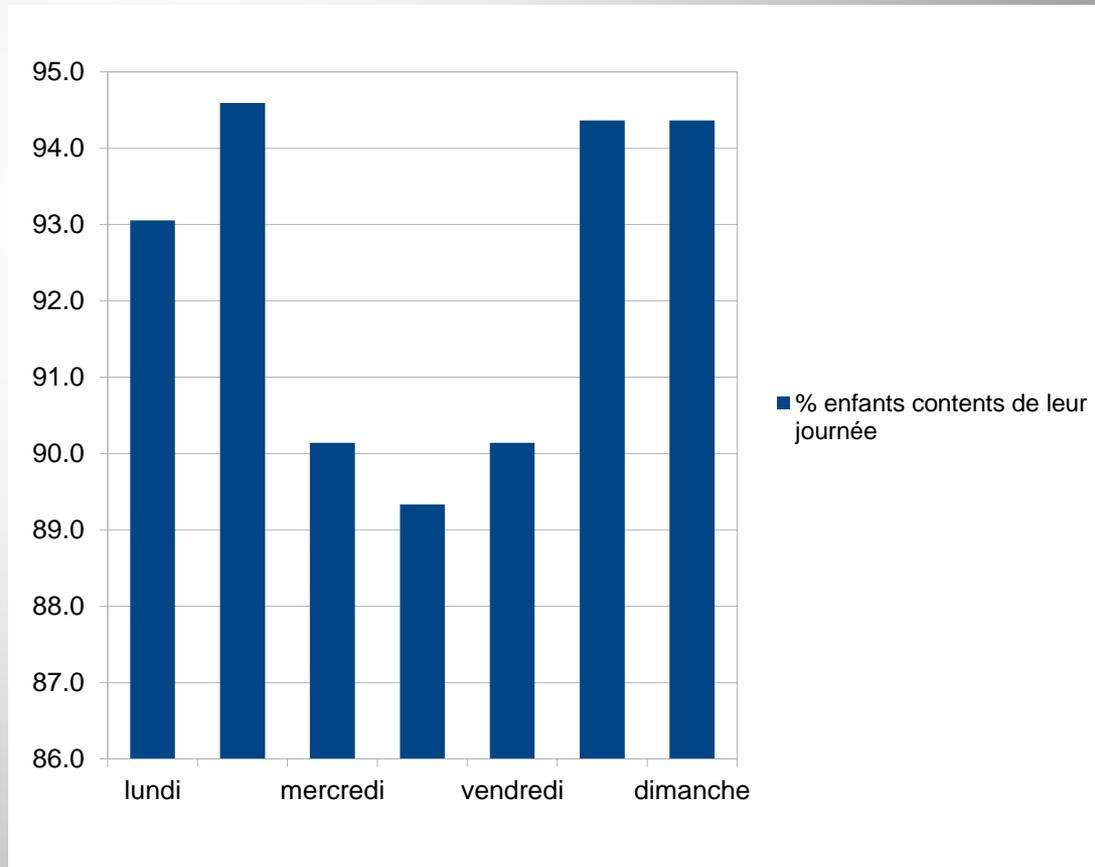


# Analyse agendas de vie: cycle 3

## Satisfaction

2014 (NC)

2015



# Règlement de vie

- Un règlement de vie est rédigé chaque année par le service périscolaire. Il est proposé d'amender le document proposé.

Questions diverses